

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан"**

МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина Кайбицкого МР РТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Мухина Р.Р.

Протокол №1

от «20» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Власова Т.А.

Протокол №1

от «20» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Биктимерова Ф. Ф.

Приказ № 28

от «20» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10 класса



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EB6D800DBB1AA824F2896462974E8F2
Владелец: Биктимерова Фанзиля Фагимовна
Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

С. Б. Подберезье 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» в 10 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования** (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413) (далее — ФГОС СОО).
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования** (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371) (далее — ФОП СОО).
- **Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».**
- **Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».**
- **Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г №637-р).
- **Приказ от 9 октября 2024 г. N 704 Министерства Просвещения Российской Федерации**

Рабочая программа учебного курса предназначена для повторения и углубления материала, необходимого для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный курс «Практикум по русскому языку» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу предмета «Русский язык» в 10 классе, используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при

подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели курса: освоение учащимися 10 класса норм русского литературного языка, закрепление знаний орфографии, пунктуации, языковых норм, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе

Содержание курса

Введение (1 ч)

Введение. Знакомство с целями, задачами, особенностями курса

Языковые нормы (10 ч)

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка. **Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы (12 ч)

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний и суффиксов глаголов: правописание суффиксов причастий; правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационные нормы (10 ч.)

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложносочиненном и сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи .

Обобщающее повторение (1 ч)

Повторение изученного за год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тематика курса | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|--------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Языковые нормы | 10 |
| 3 | Орфографические нормы | 12 |
| 4 | Пунктуационные нормы | 10 |
| 5 | Повторение | 1 |
| | Всего | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел. Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|--|--------------|-----------------|-------|
| | | | По плану | Факт. |
| 1 | Введение | 1 | | |
| 1 | Введение. Цели, задачи, особенности курса. | 1 | | |
| 2 | Языковые нормы. | 10 | | |
| 2 | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. | 1 | | |
| 3 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. | 1 | | |
| 4 | Лексика. Лексические нормы. Синонимы, антонимы, паронимы. | 1 | | |
| 5 | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | | |
| 6 | Правописание омонимичных самостоятельных и служебных частей речи | 1 | | |
| 7 | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | 1 | | |
| 8 | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | 1 | | |
| 9 | Урок-практикум. Предупреждение грамматических ошибок | 1 | | |
| 10 | Контрольная работа | 1 | | |
| 11 | Анализ контрольной работы | 1 | | |
| 3 | Орфографические нормы | 12 | | |
| 12 | Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными | 1 | | |
| 13 | Правописание приставок | 1 | | |

| | | | | |
|----------|---|-----------|--|--|
| 14 | Правописание ы-и после приставок | 1 | | |
| 15 | Правописание окончаний глагола | 1 | | |
| 16 | Правописание суффиксов глаголов. | 1 | | |
| 17 | Правописание Н и НН в разных частях речи | 1 | | |
| 18 | Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи | 1 | | |
| 19 | Правописание суффиксов причастий | 1 | | |
| 20 | Слитное, раздельное дефисное написание омонимичных слов | 1 | | |
| 21 | Урок-практикум. Орфографические нормы | 1 | | |
| 22 | Контрольная работа | 1 | | |
| 23 | Анализ контрольной работы | 1 | | |
| 4 | Пунктуационные нормы | 10 | | |
| 24 | Знаки препинания в предложении, осложненном однородными членами | 1 | | |
| 25 | Знаки препинания в предложении, осложненном обособленным определением | 1 | | |
| 26 | Знаки препинания в предложении, осложненном обособленным обстоятельством | 1 | | |
| 27 | Знаки препинания в предложении, осложненном обращением и вводными словами | 1 | | |
| 28 | Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении | 1 | | |
| 29 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 1 | | |
| 30 | Знаки препинания в предложениях с разными видами связи | 1 | | |
| 31 | Урок-практикум. Пунктуационные нормы. | 1 | | |
| 32 | Контрольная работа | 1 | | |
| 33 | Анализ контрольной работы | 1 | | |
| 4 | Повторение | 1 | | |
| 34 | Обобщение изученного | 1 | | |
| | ИТОГО | 34 | | |

Лист согласования к документу № 7 от 18.09.2025

Инициатор согласования: Биктимерова Ф.Ф. Директор МБОУ "Большеподберезинская СОШ им.А.Е.Кошкина
Кайбицкого муниципального района РТ";

Согласование инициировано: 18.09.2025 11:19

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|------------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Биктимерова Ф.Ф. | |  Подписано 18.09.2025 - 11:20 | - |